

---

## GUIDE SUR LE TRAVAIL ACADÉMIQUE ORIGINAL ET L'INTÉGRITÉ SCIENTIFIQUE

---

A l'université, l'apprentissage et la pensée critique sont centraux. La pensée critique est la capacité d'analyser efficacement des informations et de former un jugement, notamment en concevant un travail original qui est l'expression de votre propre créativité.

Le travail académique original fait référence à la création et à la présentation d'un contenu académique entièrement produit par soi-même, sans dépendance directe ou non créditée du travail ou des idées de quelqu'un d'autre. Cela implique de produire des contributions nouvelles et uniques tout en reconnaissant et respectant les apports des tierces personnes grâce à une citation et une référence appropriée.

Ce guide est conçu pour préciser les règles relatives au travail académique original. Il définit d'abord ce qu'est le plagiat, en donne quelques exemples et fixe ensuite les attentes pour vos travaux personnels. Il donne également un cadre pour l'utilisation de l'intelligence artificielle générative dans les travaux académiques.

### Qu'est-ce que le plagiat ?

Le plagiat peut se définir comme le fait de reprendre tout ou partie d'un travail, d'une idée, d'une création que l'on fait passer pour sienne sans mentionner (ou pas correctement) ses sources.

La question du travail académique original se pose tout au long du parcours universitaire. Pour les étudiantes et étudiants, il peut s'agir d'un travail de séminaire, d'un mémoire, d'une thèse, d'un article, etc.

### Exemples de plagiat<sup>1</sup>

- Faire passer le travail d'une tierce personne pour sien ;
- Modifier le texte d'une autrice ou d'un auteur en remplaçant ses mots par des synonymes, sans en mentionner la source à l'endroit exact de l'emprunt (paraphraser) ;
- Reprendre l'idée originale d'une autrice ou d'un auteur sans la reformuler dans ses propres mots et sans en mentionner la source ;
- Reprendre des extraits d'un texte sans le signaler par des guillemets (ou conformément aux usages de la discipline) ;
- Se limiter à une note générale en fin de paragraphe, sans guillemets alors que la reprise du texte est littérale (le passage repris doit toujours être clairement identifiable) ;
- Faire du copier-coller depuis internet, sans mettre le texte entre guillemets ni citer la

---

<sup>1</sup> Éléments repris des directives en matière de plagiat de la Faculté de droit de l'Université de Genève, du 10 octobre 2007, du rapport de la commission « mémoire de master et plagiat » au Conseil de faculté sur le plagiat étudiant, Faculté de droit de l'Université de Neuchâtel, 9 décembre 2010 et du site <http://www.uclouvain.be/99514.html>, consulté le 22.02.2011.

référence (adresse URL et date de consultation) ;

- Ne pas indiquer une référence de manière adéquate (p.ex. entre parenthèses, en note de bas de page ou de fin de paragraphe ou conformément aux usages de la discipline). Traduire un texte sans en mentionner la source (traduire un texte ne fait pas de son traducteur ou de sa traductrice l'auteur ou l'auteure d'une œuvre originale) ;
- Reprendre une image, un graphique, un tableau ou toute autre représentation originale, sans en mentionner la source.
- Reprendre un texte généré par un outil d'intelligence artificielle générative sans en mentionner l'origine (voir *infra*).

### **Reconnaître le mérite des autres... c'est accroître votre propre mérite**

La recette pour éviter le plagiat est somme toute très simple : il suffit de reconnaître les apports des sources tierces dans votre travail. Citer correctement vos sources permet de montrer avec précision en quoi consiste votre apport original. En d'autres termes, en reconnaissant le mérite des autres, vous mettez aussi en valeur votre propre contribution, vos idées, ce que vous amenez sur le plan scientifique. Les idées, propos, ouvrages consultés, etc., doivent donc être cités dans vos travaux en reprenant les critères spécifiques à votre domaine disciplinaire.

### **Quelques éléments de base en matière de citation**

Pour vous aider à citer correctement, vous trouverez ci-dessous quelques indications, qui doivent être complétées selon le domaine scientifique du travail que vous réalisez, et les indications de l'enseignante ou de l'enseignant.

- La *reprise mot à mot des éléments de texte* d'une autre autrice ou d'un autre auteur doit être signalée par des guillemets (ou conformément aux usages de la discipline) et être accompagnée de la mention précise et complète de la source à la fin de la citation. Attention : la citation doit reproduire non seulement le texte à l'identique, mais également la ponctuation. L'usage du copier-coller sur internet est une reprise littérale.
- Si une citation entre guillemets est *légèrement modifiée*, il convient de le signaler de manière claire, par exemple en mettant entre crochets les commentaires et les changements apportés.
- Lorsqu'une idée, une image, un graphique, un tableau ou tout élément visuel est repris, de même que lorsqu'un texte est reformulé, l'usage des guillemets est inapproprié. Il convient en revanche de citer précisément sa source à l'endroit même de la reprise.
- Lors de l'élaboration de la bibliographie, il est indispensable de citer tous les ouvrages consultés de manière précise. Il en va de même si des sites internet ont été consultés, en mentionnant l'adresse URL et la date de consultation.

## Aspects liés à l'intelligence artificielle (IA) générative

Il est important de citer l'utilisation de l'intelligence artificielle générative dans vos travaux universitaires pour préserver l'intégrité et la transparence de ces travaux. La logique est toujours la même : de manière générale, il faut citer tout ce que nous n'avons pas écrit nous-même et le référencer correctement. De plus, les résultats obtenus en utilisant un outil d'IA générative sont basés sur un corpus, en tout cas en partie, scientifique, et son utilisation ne respectera pas nécessairement les règles d'intégrité scientifique.<sup>2</sup>

Les recommandations suivantes sont donc utiles<sup>3</sup> ; vous devez :

- **Citer** un outil d'IA générative chaque fois que vous paraphrasez, citez ou incorporez dans votre propre travail tout contenu (texte, image, données ou autre) qui a été créé par cet outil.
- **Reconnaître** toutes les utilisations fonctionnelles de l'outil (comme l'édition de vos textes ou la traduction de mots) dans une note, dans votre texte ou à un autre endroit approprié.
- **Vérifier** les sources citées par l'IA générative.

### Puis-je utiliser les outils d'IA générative ?

Avant d'utiliser un outil d'IA générative, il est nécessaire de :

- Vérifier si son utilisation est autorisée par l'enseignante ou l'enseignant ;
- Appréhender les avantages, les limites ainsi que les questions liées à la protection de données de l'IA générative et rester critique à son égard ;
- Garder à l'esprit que le travail doit rester personnel et qu'un outil d'IA générative ne doit pas réaliser ce travail à notre place.

### Quelles sont les contributions de l'IA générative qui doivent être mentionnées ?

Il est possible de distinguer entre les contributions directes et indirectes de l'IA générative. La **contribution est indirecte** lorsqu'un outil d'IA est utilisé pour vous fournir une inspiration ou des idées initiales qui façonnent de manière significative l'orientation de votre travail ou vos arguments. De même lorsque les outils d'IA aident à rassembler ou à organiser les matériaux de recherche (par exemple, la gestion des citations, l'organisation de la revue de la littérature). Idem pour la vérification de l'orthographe et la grammaire en fin d'un travail. En cas de contribution indirecte d'IA, il faut mentionner son utilisation (voir ci-dessous).

Une **contribution directe** peut être la génération du texte ou des idées directement inclus dans votre travail. L'analyse de données et l'interprétation des résultats sont aussi considérées comme des contributions directes. En cas de contribution directe d'IA, il faut la citer comme source dans votre travail.

---

<sup>2</sup> Burri, M., D. Kaufmann, et N. Ostovan, 2024. "AI in economic research – A guide for students and instructors," IRENE Policy Reports 24-03, IRENE Institut de recherches économiques, Université de Neuchâtel.

<sup>3</sup> "How do I cite generative AI in MLA style?", Modern Language Association of America, <https://style.mla.org/citing-generative-ai/>, accessed on 19 June 2024

## Comment puis-je référencer l'utilisation de l'IA générative ?

Pour les **contributions indirectes** des outils d'IA, il est nécessaire de mentionner leur utilisation. Il n'existe pas de méthode universelle pour identifier l'utilisation de l'IA générative ; cependant, tant que vous indiquez clairement quand et comment vous l'avez utilisée, plusieurs manières de reconnaître son utilisation sont possibles : dans le préambule du travail, en note de bas de page, dans la section méthodologique, en tête de la liste des références ou via une déclaration sur l'honneur. En cas de doute, n'hésitez pas à contacter vos enseignantes ou enseignants pour connaître leur préférence.

Exemple de texte pour reconnaître l'utilisation de l'IA générative dans son travail :  
« Dans ce travail j'ai utilisé ChatGPT 4o (Open AI, <https://chat.openai.com/chat>) pour faire un résumé de mes notes et pour corriger l'anglais de la version finale ».

Lorsqu'il s'agit de **contributions directes**, il faut d'abord se référer aux consignes de son enseignante ou enseignant. En l'absence de directives spécifiques sur la manière de citer l'utilisation de l'IA générative dans votre travail, voici quelques règles fondamentales.

- Si vous utilisez du texte généré par un outil d'IA, que ce soit mot pour mot ou sous forme paraphrasée, vous devez le citer directement dans le corps du texte et ensuite inclure une référence complète dans la liste de références ou en note de bas de page, suivant le style de citation choisi.
- En fonction des différents styles de citation (par exemple, APA, MLA, etc.), la forme de la citation dans le texte peut varier. Par exemple, cela peut inclure le nom de l'auteur, la date et l'année. Dans la liste de références, le nom de l'entreprise développeuse est utilisé à la place de l'auteur, le nom de l'outil au lieu de titre de l'œuvre, l'année mentionnée correspond à l'année en cours, il est également nécessaire d'ajouter l'URL pointant vers l'outil.

Exemple de texte pour citer l'utilisation de l'IA générative directement dans le texte :  
« A la question suivante : Est-ce que je triche lorsque j'utilise ChatGPT dans mon travail universitaire ? Le texte généré par ChatGPT 4o m'a indiqué que cela dépend de plusieurs facteurs et que « l'utilisation éthique de ChatGPT dans le cadre universitaire exige de la transparence, le respect des directives institutionnelles, et une utilisation judicieuse qui complémente votre propre travail intellectuel plutôt que de le remplacer. Il est toujours préférable de consulter votre professeur-e si vous avez des doutes sur l'utilisation appropriée de ces outils dans vos travaux universitaires. » (OpenAI, 1 mars, 2024) ».

Dans votre liste de références, vous citerez ensuite la source en entier. Par exemple :  
OpenAI. (2024). ChatGPT (1 mars 2024). <https://chat.openai.com/chat>

Dans certains cas, il peut vous être demandé de mettre en annexe les conversations (prompts et réponses) que vous avez eues avec l'IA générative. Il est recommandé de garder les traces de ces conversations, pour pouvoir les transmettre à votre enseignant-e si elle ou il en fait la demande.

Dans tous les cas, il est nécessaire d'adopter une approche critique et réfléchie face aux idées et contenus générés par l'IA générative, à personnaliser vos travaux inspirés par ces outils et à respecter scrupuleusement les politiques d'intégrité académique. Cela afin de garantir une utilisation transparente, responsable et éthique de l'IA générative dans vos travaux académique originaux.

### **S'engager pour l'intégrité scientifique**

L'Université de Neuchâtel dispose d'un [règlement en matière de respect de l'intégrité scientifique](#), qui prévoit des sanctions si cette dernière n'est pas appliquée et respectée. Les sanctions peuvent aller de l'échec à un cours jusqu'à l'exclusion dans les cas les plus graves. Si vous suivez les conseils de ce guide, vous devriez pouvoir répondre aux critères d'un travail académique original qui correspond aux règles de l'intégrité scientifique. Lors de la réalisation de certains travaux, une [déclaration sur l'honneur](#), peut également vous être demandée. Signer cette déclaration implique que vous avez pris connaissance des documents émis par l'UniNE en matière d'intégrité scientifique (dont ce guide) et que vous vous engagez à les respecter pour produire un travail académique original.

Le rectorat